

# RAMOWY PLAN DNIA GRUPY KRASNALE

**8:00–8:30:** Schodzenie się dzieci, zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka, rozmowa indywidualna z dzieckiem lub z zespołem dzieci, praca indywidualna o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe.

**8:30–9:00:** Czynności opiekuńcze i organizacyjne, porządkowanie sali, czynności higieniczne przed posiłkiem.

**9:00–9:30:** Śniadanie – doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania się podczas posiłku, samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków oraz utrwalanie zasad zdrowego odżywiania.

**9:30–12:00:** Zajęcia zorganizowane, inspirowane i prowadzone przez nauczyciela, wyzwajające i wspierające aktywność dzieci w różnych sytuacjach i strefach rozwoju, wynikających z realizacji podstawy programowej. Dowolna lub kierowana działalność dzieci w sali, w kąciakach tematycznych, w ogrodzie przedszkolnym, spacer.

**12:00–12:10:** Czynności higieniczno-porządkowe przed posiłkiem.

**12:10–12:40:** Obiad – doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania się podczas posiłku, samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków oraz utrwalanie zasad zdrowego odżywiania.

**12:40–14:00:** Zajęcia relaksacyjne po posiłku, czytanie bajek, słuchanie muzyki relaksacyjnej, gry i zabawy stolikowe, zajęcia kierowane przez nauczyciela z uwzględnieniem aktywności słownej, ruchowej, muzycznej, plastycznej, swobodne zabawy dzieci w grupach, bądź indywidualnie, zabawy na powietrzu, spacer.

**14:00–14:15:** Czynności higieniczno-porządkowe przed posiłkiem.

**14:15–14:45:** Podwieczorek – doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania się podczas posiłku, samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków oraz utrwalanie zasad zdrowego odżywiania.

**14:45–15:00:** Zabawy i gry indywidualne lub w małych zespołach, wynikające z własnej inicjatywy w sali lub na powietrzu, gry i zabawy stolikowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci do domu.