

# RAMOWY PLAN DNIA GRUPY SMERFY

**7:00–8:00:** Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze, inicjowanie rozmów z dziećmi przychodzącymi. Zabawy swobodne – stwarzanie sytuacji zabawowych sprzyjających realizacji pomysłów dzieci. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym do łatwego znoszenia stresów i porażek.

**8:00–9:00:** Praca indywidualna o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczo- stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym. Zabawy integrujące grupę, zabawy ruchowe, gry i zabawy stolikowe, zabawy odpowiadające zainteresowaniom dzieci. Zabawy dowolne, praca indywidualna. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, rozwijanie nawyków higienicznych i samoobsługowych.

**9:00–9:30:** Śniadanie – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków połączonego z doskonaleniem posługiwania się sztućcami i zastawą stołową. Pogadanki nt. zdrowego odżywiania się, pełnienie dyżurów. Realizacja założeń podstawy programowej z tego zakresu.

**9:30–10:30:** Zajęcia kierowane- tworzenie sytuacji edukacyjnych organizowanych przez nauczyciela w formie zabaw, ćwiczeń, gier itp. wynikających z realizacji podstawy programowej w celu zdobywania i poszerzania wiadomości, doświadczeń. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności i sprawności oraz samorealizacji w różnych formach aktywności (poznawcza, słowna, plastyczna, muzyczna, ruchowa). Zabawy swobodne wg zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

**10:30–11:50:** Czynności samoobsługowe przed wyjściem ( zabiegi higieniczne, doskonalenie czynności ubierania się). Zabawy swobodne w ogrodzie, korzystanie ze sprzętu terenowego, prowadzenie obserwacji przyrodniczych, zajęcia ruchowe, wycieczki, spacer. W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych (pogoda, zła jakość powietrza) gry i zabawy sportowe w sali; czas na głośne czytanie dzieciom utworów literackich ; zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Religia i język angielski.

**11:50–12:10:** Czynności sanitarno- higieniczne – rozwijanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych po powrocie z dworu; zabawy wyciszające przy muzyce, czytanie literatury dziecięcej, przygotowanie do obiadu.

**12:10–12:40:** Obiad – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami i samodzielnego spożywania potraw; pogadanki nt. zdrowego odżywiania się, pełnienie dyżurów.

**12:40–14:00:** Czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne, przygotowanie do relaksacji (słuchania muzyki, bajek, wyciszenie). Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, zabawy i gry stolikowe w małych zespołach podejmowane spontanicznie przez dzieci; zajęcia rytmiczne, zajęcia stymulujące i wyrównawcze pod kierunkiem nauczyciela, ćwiczenia utrwalające wiadomości z programowych zajęć edukacyjnych, pobyt na świeżym powietrzu.

**14:00–14:15:** Czynności higieniczne – przygotowanie do posiłku.

**14:15–14:45:** Podwieczorek – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków. Nabywanie nawyku spożywania posiłków w ciszy i zasuwania krzeseł przed wyjściem ze stołówki.

**14:45–17:00:** Gry i zabawy na powietrzu lub w sali – zabawy swobodne dzieci w kąciakach zainteresowań z niewielkim udziałem nauczyciela, gry i zabawy stolikowe, praca z dzieckiem zdolnym, zabawy ze śpiewem, indywidualne rozmowy z dziećmi nt. wydarzeń dnia. Zabawy konstrukcyjne i manipulacyjne, dowolne prace plastyczne. Rozchodzenie się dzieci do domu.