

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ W SZKOLE stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych (dotyczy także uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności)**

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, a w klasie nie ma współorganizatora kształcenia, nauczyciel poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga/psychologa/dyrektora/innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji w celu wsparcia w działaniach interwencyjnych.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez innego nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do miejsca, w którym dziecko ma możliwość wyciszenia się (pokój wyciszeń, gabinet pedagoga lub psychologa szkolnego). W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub klasy obok pod opiekę innego nauczyciela.
4. Poinformowanie telefoniczne rodziców o zachowaniu ucznia i odebranie go ze szkoły.
5. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia, zagrażającego zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu oraz innych (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niszczenie rzeczy innych, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia oraz/lub Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
6. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/pedagoga/psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka (pisemne wskazania do pracy z dzieckiem w domu oraz wskazanie miejsc fachowej pomocy dla dziecka i rodziców).
7. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia oraz braku efektywnej współpracy z rodzicami (opiekunami), Szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny ucznia.
8. W przypadku powtarzających się sytuacji, w klasie może przebywać oprócz nauczyciela, pracownik niepedagogiczny, w celu zapewnienia bezpieczeństwa w klasie i wsparcia nauczyciela prowadzącego zajęcia.