

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
im. Jana Pawła II w Bedoniu Wsi  
oraz PROGRAM REALIZACJI WSDZ  
w roku szkolnym 2023/2024**

## Spis treści

Zadania statutowe.....	3
Zakres realizacji zadań.....	4
Sposób realizacji zadań .....	4
Metody i techniki pracy.....	5
Sojusznicy i zasoby .....	6
Przewidywane rezultaty .....	6
Treści programowe.....	7
Treści programowe z zakresu preorientacji zawodowej dla oddziałów przedszkolnych .....	7
Treści programowe z zakresu orientacji zawodowej dla klas I-VI .....	8
Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III.....	8
Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI .....	9
Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII.....	10
Plan i formy realizacji WSDZ.....	11
Monitoring i Ewaluacja .....	12
Program realizacji zajęć z preorientacji zawodowej dla oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024 wraz z harmonogramem .....	13
Program realizacji zajęć z zakresu orientacji zawodowej w roku szkolnym 2023/2024 dla klas I-III wraz z harmonogramem .....	15
Program realizacji zajęć z zakresu orientacji zawodowej w roku szkolnym 2023/2024 dla klas IV-VI wraz z harmonogramem .....	17
Program realizacji zajęć z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII w roku szkolnym 2023/2024 .....	20
Treści i czas realizacji programu. ....	20
Cele programu.....	21
Efekty realizacji programu.....	22
Harmonogram zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VII Tematy zajęć, treści i czas realizacji programu.....	22
Harmonogram zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VIII Tematy zajęć, treści i czas realizacji programu.....	23
Przydatne linki.....	24

## Zadania statutowe

1. Doradztwo zawodowe ma na celu umożliwienie uczniowi:
  - zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania samego siebie i własnych predyspozycji zawodowych;
  - poznanie zawodów i stanowisk pracy, rynku pracy oraz procesów na nim zachodzących i praw nim rządzących;
  - właściwe przygotowanie się do roli pracownika, czyli zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z poruszaniem się po rynku pracy;
  - poznanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych zgodnych z potrzebami rynku pracy i własnymi predyspozycjami zawodowymi;
  - zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej;
2. Doradztwo edukacyjno-zawodowe realizowane jest przez wszystkich członków Rady Pedagogicznej, a w szczególności przez doradcę zawodowego, wychowawców i pedagoga, przy współpracy rodziców oraz placówek, instytucji i zakładów pracy, w szczególności poradni psychologiczno-pedagogicznych, urzędów pracy, Ochotniczych Hufców Pracy, przedstawicieli organizacji zrzeszających pracodawców.
3. Doradztwo edukacyjno-zawodowe jest realizowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb uczniów za pośrednictwem wielu zróżnicowanych działań, takich jak zajęcia lekcyjne, zajęcia edukacyjne z doradcą zawodowym, warsztaty, wycieczki zawodoznawcze, targi edukacyjne i pracy, spotkania z przedstawicielami zawodów, przedstawicielami szkół i uczelni, absolwentami, praktyki, wolontariat.
4. Doradztwo edukacyjno-zawodowe uwzględnia treści związane z:
  - poznawaniem różnych zawodów i ścieżek edukacyjnych;
  - diagnozowaniem własnych predyspozycji i preferencji zawodowych – zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, cech osobowości, ograniczeń zdrowotnych;
  - konfrontowaniem własnych możliwości i osiągnięć z wymaganiami szkół i pracodawców,
  - planowaniem własnej kariery edukacyjno-zawodowej;
  - analizą potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i międzynarodowym rynku pracy;
  - radzeniem sobie w sytuacjach trudnych związanych z aktywnością zawodową;
  - uzyskiwaniem podstawowych i dodatkowych kwalifikacji, również poza systemem oświatowym;
  - rozwijaniem umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji.

## Zakres realizacji zadań

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny realizuje doradztwo zawodowe przez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
2. Doradztwo zawodowe jest realizowane:
  - W oddziałach przedszkolnych. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
  - W klasach I-VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-VI szkoły podstawowej obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
  - W klasach VII i VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.
  - Na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - Na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się klasą;
  - W ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i innych.

## Sposób realizacji zadań

1. Doradztwo zawodowe na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w klasach I-VI oraz na zajęciach w oddziałach przedszkolnych realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia.
2. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w kl. VII-VIII prowadzi doradca zawodowy posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.

## **Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:**

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
  - Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
  - Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, pedagogiem, programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz koordynacja jego realizacji;
  - Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie;
  - Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
  - Realizacja zadań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Doradztwo zawodowe na zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizują doradca zawodowy, pedagodzy, inni nauczyciele, prowadzący te zajęcia.
4. Przy organizacji i realizacji doradztwa zawodowego szkoła może współpracować w szczególności z pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego, placówkami kształcenia praktycznego oraz ośrodkami doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiającymi uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.

## **Metody i techniki pracy**

- zajęcia aktywizujące uczniów do samodzielnego wyboru zawodu prowadzone z całymi zespołami (warsztaty, lekcje zawodoznawcze, treningi),
- udzielanie informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej,
- udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- targi szkół ponadpodstawowych,
- teczki informacji o zawodach,
- kąciki informacji zawodowej,
- organizowanie wycieczek do zakładów pracy i instytucji kształcących,
- organizacja spotkań zawodoznawczych,

- obserwacja zajęć praktycznych w szkołach ponadpodstawowych,
- konkursy zawodoznawcze,
- prezentacje wizualne, filmy, gry komputerowe, prezentacje multimedialne,
- praca z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”,
- ankiety, kwestionariusze, - spotkania informacyjne z rodzicami,
- zakładka informacyjna na stronie internetowej szkoły (np. broszury dla rodziców, broszury dla uczniów),
- spotkania z absolwentami.

## **Sojusznicy i zasoby**

**Sojusznikami szkoły w realizacji Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego są:**

- pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy,
- pracownicy Centrum Kształcenia Zawodowego,
- organizatorzy targów szkół ponadpodstawowych, targów pracy i edukacji,
- przedstawiciele szkół ponadpodstawowych z terenu miasta Łodzi i okolic,
- rodzice,
- osoby wspierające organizację szkolnego doradztwa zawodowego (np. pracownicy zakładów pracy, przedstawiciele zawodów itd.),
- absolwenci szkoły.

**Zasoby:**

- opracowany Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego,
- wykwalifikowany doradca zawodowy,
- materiały z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego w bibliotece,
- narzędzia diagnostyczne do rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów,
- zasoby internetowe: zasoby KOWEziU oraz ORE (filmy, scenariusze, plakaty, broszury, publikacje), zasoby Internetu z zakresu doradztwa zawodowego, programy komputerowe.

## **Przewidywane rezultaty**

**Przewidywane rezultaty w odniesieniu do Rady Pedagogicznej:**

1. Wprowadzenie treści doradztwa zawodowego do planów wychowawczych klas, oraz planów pracy.
2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.
3. Zastosowanie metod, technik i form prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego podczas zajęć z uczniami.
4. Realizacja treści zawodoznawczych podczas lekcji, zebrań oraz spotkań indywidualnych z rodzicami.

#### **Przewidywane rezultaty w odniesieniu do uczniów:**

1. Znajomość czynników niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu.
2. Umiejętność dokonywania samooceny, wskazywania swoich predyspozycji, mocnych i słabych stron, decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej.
3. Znajomość świata pracy, grup zawodów, kwalifikacji.
4. Umiejętność samodzielnego zaplanowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.

#### **Przewidywane rezultaty w odniesieniu do rodziców:**

1. Znajomość czynników niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej przez dziecko.
2. Zrozumienie potrzeby uwzględnienia zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy jako czynników decydujących przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej dziecka. Umiejętność wskazania tych cech u własnego dziecka.
3. Znajomość źródeł informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka.
4. Znajomość trendów w zatrudnieniu na lokalnym rynku pracy oraz oferty szkolnictwa ponadpodstawowego na terenie miasta Łodzi i okolic.
5. Umiejętność udzielenia pomocy swojemu dziecku w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.

## **Treści programowe**

### **Treści programowe z zakresu preorientacji zawodowej dla oddziałów przedszkolnych**

#### **POZNANIE SIEBIE - Dziecko:**

1. określa, co lubi robić;
2. podaje przykłady różnych zainteresowań;
3. określa, co robi dobrze;
4. podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

### **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY - Dziecko:**

1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
3. wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
4. podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
5. opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

### **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE - Dziecko:**

1. nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
2. nazywa czynności, których lubi się uczyć.

### **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH - Dziecko:**

1. opowiada, kim chciałoby zostać;
2. na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
3. podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

### **Treści programowe z zakresu orientacji zawodowej dla klas I-VI**

### **Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III**

### **POZNANIE SIEBIE - Uczeń:**

1. opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
2. prezentuje swoje zainteresowania wśród rówieśników;
3. podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
4. podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
5. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

### **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY - Uczeń:**

1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie;



2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
3. opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
4. omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
5. opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
6. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

#### **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE - Uczeń:**

1. uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
2. wskazuje treści, których lubi się uczyć;
3. wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

#### **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH - Uczeń:**

1. opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
2. planuje swoje działania lub działania, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

#### **Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI**

##### **POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW - Uczeń:**

1. określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
2. wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
3. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
4. prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

##### **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY - Uczeń:**

1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
2. opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
3. podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

4. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
5. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

#### **RYNEK EDUKACYJNY i UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE - Uczeń:**

1. wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
2. wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
3. samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

#### **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU i PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH - Uczeń:**

1. opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

#### **Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII**

##### **POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW - Uczeń:**

1. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
2. rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
3. dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
4. rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
5. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
6. określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
7. określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

##### **ŚWIAT ZAWODÓW i RYNEK PRACY - Uczeń:**

1. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
2. porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

3. wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
4. uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
5. analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
6. wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
7. dokonuje autoprezentacji.

#### **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE - Uczeń:**

1. analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
2. analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
3. charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
4. określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

#### **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH - Uczeń:**

1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
2. określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
3. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
4. planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

#### **Plan i formy realizacji WSDZ**

1. Stworzenie Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej w bibliotece szkolnej.
2. Gromadzenie i aktualizowanie informacji dotyczących wyborów zawodowo-edukacyjnych (broszury dla uczniów, rodziców, nauczycieli, scenariusze zajęć, poradniki, foldery informacyjne, prezentacje multimedialne, filmy, pomoce dydaktyczne).
3. Stworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły z treściami z zakresu doradztwa zawodowego (zamieszczanie broszur dla uczniów i rodziców, bieżących informacji o rynku pracy, materiałów poradnikowych dla uczniów i rodziców, linków do stron związanych z doradztwem zawodowym).
4. Realizacja działań z zakresu przygotowania ucznia do wyboru drogi edukacyjno-zawodowej.
5. Konsultacje i porady;

6. Zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla przedszkola i klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
7. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych:
  - przedszkole- prowadzenie preorientacji zawodowej,
  - kl. I – VI – prowadzenie orientacji zawodowej,
  - kl. VII – 10 godzin lekcyjnych,
  - kl. VIII – 10 godzin lekcyjnych

Praca z rodzicami dotyczyć będzie wsparcia oraz sfery informacyjnej.

### **Klasa VII**

- Wybory edukacyjno-zawodowe mojego dziecka – w jaki sposób je wspierać?
- Podejmowanie decyzji – jak?, kiedy?, z czyją pomocą?
- Potencjał mojego dziecka – co to takiego?

### **Klasa VIII**

- Zawody – co warto o nich wiedzieć?
- Szkolnictwo ponadpodstawowe – co warto o nim wiedzieć?
- Plany i cele mojego dziecka – jak je konstruować?

## **Monitoring i Ewaluacja**

- rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi,
- rozmowy z uczniami,
- ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. ankiety dla pracodawców),
- bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiety z przeprowadzonych działań dla przedszkola i klas I-VI,
- sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/ osoby realizującej orientację zawodową w klasach I-III,
  - ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.
- realizacja doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII prowadzona jest na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 3 kwietnia 2019r. (Dz. U. poz. 639, z 2020 r. poz. 1008 oraz z 2021 r. poz. 1534

## Program realizacji zajęć z preorientacji zawodowej dla oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024 wraz z harmonogramem

Cel	Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni
Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p>Wstępna diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Zakwalifikowanie do różnych form pomocy - zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne.</p>	<p>Diagnozy wstępne z poszczególnych zajęć. Kwestionariusze, ankiety.</p> <p>Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz obserwacji prowadzonych przez wychowawców, nauczycieli specjalistów. Powołanie zespołów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, założenie indywidualnych kart i opracowanie dostosowań wymagań do potrzeb ucznia. Organizacja zajęć, terapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych.</p>	<p>Wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, psycholog - IX/2023</p>
<p>Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny.</p> <p>Poznanie swoich mocnych i słabych stron.</p>	<p>Wstępna identyfikacja predyspozycji indywidualnych.</p> <p>Samopoznanie - rozwijanie samoświadomości (kim jestem, a kim chcę być?).</p> <p>Rozwijanie samowiedzy i świadomości własnego potencjału poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresowania przejawiane podczas zabawy</li> <li>- zainteresowania zawodowe (dotyczące poszczególnych grup zawodów)</li> <li>- umiejętności, uzdolnienia, talenty, temperament.</li> </ul>	<p>Realizacja:</p> <p>a) zajęcia wychowania przedszkolnego (w ramach podstawy programowej);</p> <p>b) podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Swobodne zajęcia dzieci w kąciach tematycznych, wybór zabawek, formy zabawy, Zainteresowania czytelnicze, filmowe. Obserwacje, np. w trakcie spacerów, wycieczek, na placu zabaw.</p> <p>Metody aktywizujące, np. burza mózgów –tzw. giełda pomysłów, drama, mapa pojęć / - dobierane z uwzględnieniem m.in.: wieku uczestników, typu zajęć oraz celów, jakie mają być osiągnięte.</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele specjaliści, doradca zawodowy - cały rok szkolny 2023/2024</p>

<p>Kształtowanie dobrych nawyków związanych z higieną, uczeniem się i planowaniem czasu.</p>	<p>Uczenie samodzielności, odpowiedzialności, wyrażania własnych opinii. Dbanie o bezpieczeństwo swoje i kolegów.</p>	<p>Realizacja: a) zajęć wychowania przedszkolnego (w ramach podstawy programowej); b) podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. c) swobodne zajęcia dzieci. Spotkania z pielęgniarką szkolną.</p>	<p>Wychowawcy grup przedszkolnych - cały rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Kształtowanie świadomości dotyczącej świata zawodów</p>	<p>Kształtowanie: a) proaktywnych postaw dzieci wobec pracy i edukacji b) sprawczości, tj. przekonania, że są podmiotami własnych działań i są zdolni do wprowadzania zmian w swoim bliższym i dalszym otoczeniu; c) samodzielności i samoobsługi oraz kształtowanie takich cech jak utrzymanie ładu, doprowadzanie podejmowanych prac do końca i porządkowanie miejsca pracy; d) szacunku do pracy innych; e) umiejętności współdziałania. Eliminowanie stereotypów dotyczących ról społecznych i zawodowych.</p>	<p>Zajęcia dotyczące poznawania zawodów najbliższych dziecku. W czasie zajęć dzieci powinny poszerzać świadomość dotyczącą świata zawodów z wykorzystaniem prostych zabaw, np. „Kto to zrobił?”, „Memo” (dopasowywanie atrybutów do zawodów). Organizacja zajęć - kąciki tematyczne, - zabawy tematyczne, naśladowcze, plastyczne, - zabawy swobodne, - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, np. policjantem, pielęgniarką, - oglądanie filmów, w których pojawiają się postaci wykonujące konkretne zawody. Zapoznanie dzieci z literaturą dziecięcą -zarówno ilustracja jak i tekst; - zajęcia w ramach realizacji podstawy programowej, - obserwacje, np. w trakcie spacerów.</p>	<p>Wychowawcy grup przedszkolnych - III-IV/2024</p>

**Program realizacji zajęć z zakresu orientacji zawodowej w roku szkolnym 2023/2024 dla klas I-III wraz z harmonogramem**

Cel	Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni
<p>Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.</p>	<p>Wstępna diagnoza psychologiczno-pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy i zajęć pozalekcyjnych - zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne i inne.</p>	<p>Diagnozy wstępne z poszczególnych zajęć. Kwestionariusze, ankiety. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli przedmiotów, nauczycieli wspomagających, nauczycieli specjalistów, wychowawcy świetlicy, bibliotekarza. Powołanie zespołów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, założenie indywidualnych kart i opracowanie dostosowań wymagań do potrzeb ucznia. Organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, terapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych pozalekcyjnych.</p>	<p>Wychowawca klasy, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele specjaliści- psycholog, logopeda, pedagog specjalny - IX/X 2023</p>
<p>Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny. Poznanie swoich mocnych i słabych stron. Kształtowanie dobrych nawyków związanych z uczeniem się i planowaniem czasu.</p>	<p>Wstępna identyfikacja predyspozycji indywidualnych. Samopoznanie - rozwijanie samoświadomości (kim jestem, a kim chce być?). Rozwijanie samowiedzy i świadomości własnego potencjału poprzez: - zainteresowania edukacyjne (dotyczące przedmiotów szkolnych), - zainteresowania zawodowe (dotyczące poszczególnych grup zawodów)</p>	<p>Testy, kwestionariusze, ankiety. Warsztaty z doradcą zawodowym. Koła zainteresowań. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.</p>	<p>Wychowawca klasy, wychowawca świetlicy, nauczyciele specjaliści, pedagog-X/XI- 2023</p>

	<p>- umiejętności, uzdolnienia, talenty, temperament</p> <p>(uświadomienie różnicy między zainteresowaniami a uzdolnieniami - ich rozpoznawanie).</p>		
<p>Rozwijanie umiejętności społecznych.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności integracji i współpracy w grupie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie istnienia ról grupowych i określenie swojego miejsca w grupie;</li> <li>- poznawanie zasad pracy w grupie,</li> <li>- uczenie skutecznej komunikacji, style komunikowania się,</li> <li>- radzenie sobie w sytuacjach trudnych – uwzględnienie porażek w realizacji planów,</li> <li>- asertywność (obrona własnych przekonań, wartości i granic - jako jeden z ważnych aspektów uczestnictwa w grupie).</li> </ul>	<p>Zajęcia integracyjne.</p> <p>Praca w grupie na zajęciach lekcyjnych, praca w kołach zainteresowań, realizacja projektów.</p> <p>Działania wolontariackie, pomoc kolegom z niepełnosprawnością.</p>	<p>Wychowawca klasy, wychowawca świetlicy, katecheta, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, pedagog, psycholog - wz. od potrzeb cały rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Przygotowywanie dzieci do świadomego i kreatywnego korzystania z technologii cyfrowych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pewne, krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i interesowanie się nimi do celów uczenia się i udziału w społeczeństwie;</li> <li>- umiejętność korzystania z informacji i danych,</li> <li>-komunikowanie się i współpraca,</li> <li>- umiejętność korzystania z mediów,</li> </ul>	<p>Praca na zajęciach lekcyjnych, lekcje informatyki, praca w kołach zainteresowań. Udział w konkursach związanych z informatyką, grafiką komputerową.</p>	<p>Wychowawca klasy, wychowawca świetlicy, nauczyciel informatyki - cały rok szkolny 2023/2024</p>



	- kompetencje związane z cyberbezpieczeństwem),		
Rozwijanie zdolności adaptacji do nowych warunków	Szybkie adaptowanie się do nowych ról i obowiązków; umiejętność efektywnej pracy przy zmieniających się warunkach i priorytetach	Przygotowanie uczniów do pracy zdalnej.	Wychowawca klasy wz. od potrzeb - cały rok szkolny 2023/2024
Włączenie rodziców w realizację WSDZ.	Zapoznanie rodziców z Wewnętrzny Systemem Doradztwa Zawodowego. Pozyskanie ich do współpracy.	Zwrócenie uwagi na rolę rodzica w procesie informacyjno-doradczym. Wyjścia zaproponowane przez rodziców związane z zainteresowaniami uczniów.	Wychowawca klasy - cały rok szkolny 2023/2024
Rozwijanie wiedzy uczniów na temat różnych zawodów.	Realizacja treści programowych z zakresu preorientacji i doradztwa zawodowego na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	Przybliżanie uczniom zawodów i specjalności, np. w formie zabawy – drama. Odnajdywanie i eksponowanie treści związanych z różnymi profesjami związanymi z konkretnym tematem. Prelekcje podczas lekcji na temat czynników trafnego wyboru zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem zainteresowań, pasji, talentów.	Wychowawca klas Doradca zawodowy – II semestr - rok szkolny 2023/2024

### Program realizacji zajęć z zakresu orientacji zawodowej w roku szkolnym 2023/2024 dla klas IV-VI wraz z harmonogramem

Cel	Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni
Rozwijanie umiejętności osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się.	Zdolność do autorefleksji, skutecznego zarządzania czasem i informacjami, konstruktywnej pracy z innymi osobami, zachowania odporności oraz zarządzania własnym uczeniem się, zdolność radzenia sobie z niepewnością i złożonością, umiejętność uczenia się, wspierania swojego dobrostanu fizycznego	Praca na lekcjach, również samodzielna praca w domu. Omawianie zadań domowych, realizacja projektów. SKS.	Wszyscy nauczyciele - cały rok szkolny 2023/2024

	<p>i emocjonalnego, utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdolność do prowadzenia prozdrowotnego i zorientowanego na przyszłość trybu życia, odczuwania empatii i zarządzania konfliktami we włączającym i wspierającym kontekście</p>		
<p>Zapoznanie uczniów z rynkiem pracy i światem zawodów.</p>	<p>Przekazanie informacji na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawodów przyszłości i zawodów deficytowych, niszowych;</li> <li>- kwalifikacji i predyspozycji niezbędnych do wykonywania różnych profesji;</li> <li>- wymagań współczesnego rynku pracy.</li> </ul> <p>Przygotowanie do aktywnego wchodzenia w życie, decydowanie o sobie, wytyczanie własnej ścieżki rozwoju.</p>	<p>Prowadzenie lekcji zawodoznawczych w ramach godzin wychowawczych. Praca w oparciu o informatory: Internet i programy komputerowe. Prezentacja rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>Zorganizowanie konkursu wiedzy o zawodach - konkurs plastyczny. Odnajdywanie i eksponowanie treści związanych z różnymi profesjami związanymi z tematem lekcji.</p> <p>Odnajdywanie i eksponowanie treści związanych z różnymi profesjami w trakcie wycieczek edukacyjnych, turystyczno-krajoznawczych, wyjść do placówek kulturalnych.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, doradca zawodowy - cały rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Przygotowanie rodziców do pełnienia roli doradców swoich dzieci przy wyborze</p>	<p>Uświadomienie rodzicom czynników trafnego wyboru kariery zawodowej. Rozwijanie świadomości rodzinnych uwarunkowań wyboru zawodowego. Podniesienie</p>	<p>Lekcje wychowawcze z uczniami (przodkowie, drzewo genealogiczne).</p>	<p>Wychowawca klasy, pedagog szkolny - XI/2023</p>

zawodu i szkoły średniej.	umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi.		
Rozwijanie wiedzy uczniów dotyczącej ich zainteresowań, uzdolnień, wartości, temperamentu, stanu zdrowia – jako ważnych czynników wpływających na wybór zawodu. Ograniczenia zdrowotne w przypadku niektórych zawodów.	Wstępne określenie predyspozycji zawodowych uczniów (indywidualne profile). Poznanie własnych ograniczeń, akceptacja ich. Kierowanie uczniów na dodatkowe badania specjalistyczne. Przedstawienie oferty szkół dla uczniów z problemami edukacyjnymi, zdrowotnymi i innymi.	Lekcje wychowawcze. Realizacja programu dotyczącego emocji. Filmy edukacyjne. Koła zainteresowań. Udział w konkursach. Konsultacje z pracownikami PPP. Pogadanki z pielęgniarką, rozmowy z pedagogiem. Wyszukiwanie i prezentacja wywiadów z ciekawymi ludźmi.	Wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, szkolna pielęgniarka, doradca zawodowy - III-IV/2024
Praca zespołowa	Umiejętności efektywnej pracy w grupach; praca dla osiągnięcia wspólnego celu; umiejętność osiągania kompromisu poprzez bycie elastycznym i otwartym na pomoc innym członkom zespołu oraz przyjęcie części odpowiedzialności za efekt wspólnej pracy i proces uczenia się.	Praca na lekcji. Realizacja projektów edukacyjnych. Udział w warsztatach. Udział w przygotowaniu akademii, konkursach, występy artystyczne. Praca w grupach pod kierunkiem nauczycieli. Realizacja programu Samorządu Uczniowskiego Działalność charytatywna., np. udział w akcjach charytatywnych. Współpraca z Fundacją Krwinka	Wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy-cały rok szkolny 2023/2024
Przygotowywanie dzieci do świadomego i kreatywnego korzystania z technologii cyfrowych.	Pewne, krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i interesowanie się nimi do celów uczenia się, pracy i udziału w społeczeństwie; - umiejętność korzystania z informacji i danych, -komunikowanie się i współpraca,	Praca na zajęciach lekcyjnych, lekcje informatyki	Wszyscy nauczyciele - cały rok szkolny 2023/2024

	-umiejętność korzystania z mediów, tworzenie treści cyfrowych (w tym programowanie), -bezpieczeństwo (w tym komfort cyfrowy i kompetencje związane z cyberbezpieczeństwem)- kwestie dotyczące własności intelektualnej, -rozwiązywanie problemów i krytyczne myślenie		
Kształtowanie postaw przedsiębiorczych. Uświadomienie odpowiedzialności ucznia za własny rozwój (rozwijanie poczucia sprawstwa i wewnątrzsterowności).	Realizacja projektów edukacyjnych, innowacji pedagogicznych. Konieczność podjęcia ustrukturyzowanych działań doprowadzających do wykonania projektu. Uczenie się negocjowania, pracy w zespole, radzenia sobie w sytuacjach nowych i nietypowych. Prezentowanie własnej pracy i obrona własnego zdania.	Realizacja projektów edukacyjnych, innowacji pedagogicznych. Udział w warsztatach.. Udział w przygotowaniu akademii, konkursach, występy artystyczne. Korzystanie przez uczniów z różnych źródeł informacji. Praca w grupach pod kierunkiem nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele, pedagog - cały rok szkolny 2023/2024

## Program realizacji zajęć z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII w roku szkolnym 2023/2024

### Treści i czas realizacji programu.

Program realizacji zajęć z doradztwa zawodowego dla klas 7 i 8 Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bedoniu Wsi w roku szkolnym 2023/2024 „Mogę, chcę, potrzeba”.

Podstawa prawna - obowiązujące ustawy:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59): Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności: przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

Art. 109. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są: zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

Ust. 6. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.

Ust. 7. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Art. 47.1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia: /.../ ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym: /.../ minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach (CKU, CKP) oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach (CKU, CKP), uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych /.../"

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. póź. 60):

Art. 292. w roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Program zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi. Ramowy plan nauczania w 8-letniej szkole podstawowej (zał. nr I stosuje się począwszy od roku szkolnego 2017/2018)".

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2016 r. póź. 1943) Zapisy ustawowe dotyczące doradztwa zawodowego.

## **Cele programu**

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w klasie 7 i 8 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki, przy wsparciu doradcy zawodowego. Program zawiera cele ogólne uwzględniające:

- poznawanie samego siebie;
- analizę informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

## MOGĘ - CHCĘ - POTRZEBA

Program został przygotowany w oparciu o model „mogę - chcę - potrzeba”. Pierwsza grupa scenariuszy określana jako „mogę” zawiera informacje o umiejętnościach, uzdolnieniach i talentach ucznia, druga część zatytułowana „chcę” daje wiedzę o pragnieniach, zainteresowaniach, planach i marzeniach młodzieży. Ostatnią składową programu stanowią scenariusze ukierunkowane na to, czego uczniom „potrzeba”, zamieszczone w nich zostały ćwiczenia dotyczące rynku pracy, uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, trendów w polityce zatrudnienia.

### Efekty realizacji programu

Opis zakładanych programowych efektów kształcenia ucznia:

W zakresie wiedzy uczeń:

- zna pojęcia związane z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;
- zna swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe;
- rozumie zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu;
- zna umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

W zakresie umiejętności uczeń:

- umie rozwijać swoje zainteresowania;
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego aby trafnie określić swoje predyspozycje, zdolności, umiejętności;
- samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczeń:

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole;
- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań, sposobu postępowania innych ludzi;
- rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

### Harmonogram zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VII Tematy zajęć, treści i czas realizacji programu

	Temat	Klasa	Czas	Osoba odpowiedzialna i czas realizacji
1	W czym może mi pomóc mi doradca zawodowy?	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy-III/VI-2024

2	Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery. Możliwe	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- III/VI-2024
3	Podjmowanie decyzji edukacyjno-zawodowej – co trzeba wziąć pod uwagę?	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- III/VI-2024
4	System szkolnictwa w Polsce - różne ścieżki kariery.	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- III/VI-2024
5	Samocena – moje mocne i słabe strony, moje zasoby.	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- III/VI-2024
6	Moje zainteresowania i osobowość zawodowa. Moje portfolio.	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- III/VI-2024
7	Rynek pracy – co to jest?	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- III/VI-2024
8	Świat zawodów.	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- III/VI-2024
9	Zawody schyłkowe i zawody przyszłości. Zawody deficytowe i nadwyżkowe.	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- III/VI-2024
10	Praca w życiu człowieka – różne formy zatrudnienia.	VII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- III/VI-2024

### Harmonogram zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VIII Tematy zajęć, treści i czas realizacji programu

	Temat	Klasa	Czas	Osoba odpowiedzialna
1	Jak podjąć trafną decyzję edukacyjno – zawodową?	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy-IX/III-2023/2024
2	Lokalny i globalny rynek zawodowy.	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- IX/III-2023/2024
3	Praca za granicą – szanse i zagrożenia.	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- IX/III-2023/2024
4	Kwalifikacje i kompetencje zawodowe- kompetencje miękkie, twarde,	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- IX/III-2023/2024
5	Autoprezentacja – oto ja na rynku pracy.	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- IX/III-2023/2024
6	Wartości cenione w życiu i aktywności zawodowej.	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- IX/III-2023/2024
7	Osobowość zawodowa – pogłębiona diagnoza.	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- IX/III-2023/2024
8	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych- zasady, dokumenty, jak dopełnić	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- IX/III-2023/2024

9	Poszukiwanie pracy-przebieg i proces rekrutacji pracownika.	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- IX/III-2023/2024
10	Dokumenty aplikacyjne- CV i list motywacyjny.	VIII	45 min	Szkolny doradca zawodowy- IX/III-2023/2024

## Przydatne linki

<http://www.kluczdokariery.pl/twoja-kariera/poradnictwo-zawodowe/e-doradztwo-zawodowe/>

<http://www.pracuj.pl/edukacja/>

<http://www.gowork.pl/>

<http://www.edukacja.wpolsce.pl/>

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka>

<https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

<https://doradztwo.ore.edu.pl/informator-o-zawodach-szkolnictwa-branzowego/>

<https://doradztwo.ore.edu.pl/>